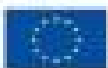




## Konak Newwar Salih İşgören Eğitim Kampüsü - 1 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

2015-1-TR01-KA102-020183-2-002 no'lu  
Öğrenciler İçin Ulaştırma Hizmetlerinde Staj Uygulaması  
Erasmus+ Ka1 Projesi El Kitabı



Erasmus+



İmkânların artması ve bununla birlikte ülkemizin AB ile uyum içersinde çalışmalarına devam etmesi, yapılan projelerin de tüm bunları desteklemesi çok yapıcı bir olgu olarak karşımıza çıkmaktadır. Avrupa projeleri gençlerimize ışık tutan, görüşlerini arttıran bir unsur olup gelişmişlik içersinde ülkemize kazandırdığı etkiler ile önemli bir rol üstlenmektedir. Hollanda ve İspanya olmak üzere 2 farklı ülkede gerçekleşen akışlarımız ortaklarımız ve refakatçi öğretmenlerimizle başarılı geçmiştir. İstihdam sağlama olanakları yönüyle ileriye dönük artılan fazla olan projemizin içeriği, katılımcı öğrencilere verilen europass belgeleri ile pekiştirilmiştir. Katılımcı öğrencilerimizin gözlemleri ve uyguladıkları faaliyetler, kültürel etkinlikler tek tek kazanım olarak geri dönecektir. İrtibat kurulan kişiler ve kurumların proje bütünlüğü içersinde faydaları yüksektir. Akış sonrası gerçekleşen yaygınlaştırma faaliyetlerimizde katılımcı öğrencilerimizin heyecanı ve edindikleri bilgileri aktarımı göz ardı edilemez. Projemizin amaçlarına ulaşmış olması okulumuz adına da sevindiricidir. Emeği geçen tüm arkadaşlarımızı kutlarım.



Hollanda ve İspanya akışlarımız sonrası değerlendirme ve yaygınlaştırma toplantımızı yapmış bulunmaktayız. Projemizin tüm akışlarını tamamladık. Birinci önceliğimiz her zaman kazanımlarımız oldu. Okullar ve öğrencilerimiz açısından projenin beklentileri ve bu beklentiler neticesinde kazanımlarımız önemliydi. Bunun da ilk bulgusu katılımcı öğrencilerimizin tekrar yurt dışına çıkma istekleri ve bakış açılarının değişmesi suretiyle kendilerine bir vizyon geliştirmeleriydi. Bunu başardık. Orada edindikleri tecrübeler ve farklılık ile farkındalıklar sayesinde döndüklerinde kendi okullarında da bir etkileşime öncü oldular. Yollar kısalmıştı artık. Hedefler değişmişti. Kazanımlar artmıştı. Özgüvenleri kesindi. Çizgiler belirlenmiş, iş dünyasında gereklilikler öğrenilmişti. Artık her şey onların elinde. Evet bu bir görevse, biz görevimizi yerine getirdik ve onlara yolu gösterdik. Edindikleri kazanımları bir adım daha yükseltecek olan onlar. Dil eğitiminin ne kadar önemli ve zorunluluk arz ettiğini gören de onlar. İş dünyasının kalifiyeli eleman taleplerinin hangi özelliklere haiz olduğunu da öğrenen yine onlar. Hollanda ve İspanya'da aldıkları eğitimi ve Türkiye ile olan benzer, farklı yönlerini bir elçi misali akran ve arkadaşlarına taşıyacak olan yine onlar. Umarız ki, her şey faydalı olmuştur ve yine umarız ki tüm bu farkındalıkların önce kendilerinde farkındalık oluşturduğunun önemini kavrayabilmişizdir. Evet... her 2 ülkede de bir program dahilinde yürüttüğümüz projemizin yürütülmesinde yer alan konsorsiyum ortaklarımız Bergama Bakırçay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Çandarlı Nebiye Kavalalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne, yurt dışı ortaklarımıza ve Refakatçi öğretmenlerimize okul müdürümüz nezdinde tekrar teşekkür ederim.

**Şerif PINAR**  
**Ulaştırma Hizmetleri Alan Şefi**  
**Proje İrtibat Kişisi**



Hollanda'ya gitmeden önce çok karışık duygular içindeydim. Korku , heyecan, karma karışık duygular vardı. İlk gittiğimiz gün farklı insanlar, farklı kültür ve etnik ile farklı bir dil karşımıza çıktı. Korkumuz bir kademe daha artmıştı. Ama herşeyi aştık ve herşey çok güzeldi.

Hollanda lojistik bakımından çok gelişmiş bir ülke. Avrupa'nın ana limanı ve lojistik merkezi konumunda olan Hollanda'nın dış ticaretin önemli bir bölümünü Rotterdam limanı ve Schiphol havalimanında gerçekleştiriyor. Hollanda taşımacılık firmaları , Avrupa taşımacılık sektöründe önemli bir yere sahip. Hollandalılar gittiğimiz 40 km uzunluğundaki Rotterdam limanını Avrupa'nın giriş kapısı diyorlar. Hollanda'da öğrendiğimiz şeylerden birisi de yer altı ve yer üstü kaynakları olmayan bir ülkenin nasıl başarılı olabileceği. Hollanda bu konuda örnek gösterilebilecek bir ülke. Deniz seviyesinin 8m altında olmasına rağmen çok eski dönemlerde değirmenler ile suyu tahliye edip , toprağı kurutup ekilebilir hale getirmişler. Suyu tahliye etmek için kazdıkları kanalları da daha sonra lojistik unsur olarak kullanmışlar. Gösterebileceğimiz başka bir örnek ise çöp fabrikaları. Çöpü yakarak elde ettikleri enerji ile suyu ısıtıp bu su ile elektrik üretip yine bu su ile çevredeki yerleşim birimlerini ısıtıp çıkan kül ile asfalt yapıyorlar.

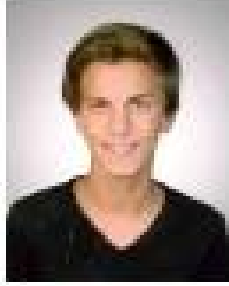
Bizleri Hollanda'da ağırlayan proje ortaklarımıza ve öğretmenlerime sonsuz teşekkür ediyorum.

**Bekir Can ARSLAN**  
**Nevvar Salih İşgören Eğitim Kampüsü 1**  
**Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**  
**Hollanda Katılımcısı**



Öncelikle Hollanda da dikkatimi çeken ilk şey mimarisi, binaları, o binaların günümüze kadar nasıl zarar verilmeden korunarak geldiği oldu. Sahip oldukları değerlere ve geçmişlerine sahip çıkıyorlar ve bu bizim ülkemizde de olmalı. Onlar ülkelerine olabildiğince az yeni ev yaparken, biz yeni evler yapabilmek için ormanları yok ediyoruz. Fakat Hollanda'nın yemek kültürü hiç yok. Yine de lojistik bakımında ve bir çok bakımdan ülkemizden ileri seviyedeler. Rotterdam limanının okyanusu doldurularak daha da büyütüldüğünü öğrendiğimde oldukça şaşırmıştım ve limanda kullanılan elektronik sistem insansız çalışan makineleri izlemek güzeldi. Aslında Hollanda'nın her şeyi güzeldi. Alkmaar olsun, Amsterdam olsun, götürdükleri lojistik firmalar olsun, iş güvenliği olsun, her şey çok güzeldi. İyi ki gitmişiz. Büyük tecrübeler edindik. Birlik ve beraberlik içersinde günlerimiz çok güzel geçti. Gerek Limanda, gerekse lojistik firmalarda aldığımız eğitimin bize istihdam olarak daha rahat döneceğini biliyoruz. Bizi faydalandıran herkese teşekkürler...

**Nur Ayça KAYA**  
**Çandarlı Nebiye Kavalalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**  
**Hollanda Katılımcısı**



Farklı bir ülkeye gidip, bilmediğimiz dilde konuşan insanlara 3 hafta gibi bir süre geçirmek enteresan ve bir o kadar da güzeldi. İlginç bir ülkenin en azından bize göre ilginç bir ülkenin kültürü, mimarisi, gelenekleri ile tanışmak hoş bir duyguydu. İspanya Andalusia zamanında yani 1250 yıllardan önce Müslüman bir ülkeymiş ve daha sonra ülke zamanla Müslümanlıktan çıkmış.

Sıcak bir şehir olan Sevilla'da yoldan geçen birine "Hola!" deseniz anında aynı cevabı alırsınız. Çok samimi insanları var. İspanyolca öğrendiğimiz kelimeler ile alışveriş yapmakta harikaydı. Konaklamamızda hiç bir sıkıntı çekmedik. Her eksikliğimiz karşılandı. Yemekler Türk yemeğiydi. Firmalara yaptığımız ziyaret ve ordaki çalışmalar, bize kattığı bilgiler yönüyle çok iyiydi.

Gittiğimiz lojistik şirketleri İspanya'nın en büyük lojistik şirketlerinden idi. Bütün şirketlerde disiplinli bir çalışma mevcuttu. Bunun sayesinde ülke ekonomisini ayakta tutuyorlar. Sistemli çalışmanın sonucunda başarıyı yakaladıklarını kendileri de dile getiriyorlar.

Gittiğimiz liman ise 850 hektarlık bir iç liman idi. Bu limanın en büyük avantajı hem karayoluna hem de demiryoluna bağlantısı olmasıydı. 5000 milyon yük kapasitesi olan bu limanda 8000 kişiden fazla insan çalışıyordu. İspanyollar liman için büyük bir inşaat planı çizmişler ve bu planın %80'ini 20 yıl içerisinde tamamlamışlar. Önümüzdeki yıllarda da kalan kısmını tamamlayacaklarını söylediler. Ayrıca su devir daimi sağlayan yapay bir kanal yapmışlar.

Sevilla, İspanya'nın en büyük 4. Şehri. Bu güzel şehirde bize 3 hafta geçirmemizi sağlayan herkese teşekkür ediyorum. Umarım tekrar gidip görebilirim. Emegi geçen herkese teşekkür ederim.

**Mehmet Can KARA**  
**Bergama Bakırçay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**  
**İspanya Katılımcısı**



## Yurt İçi Konsorsiyum Proje Ortaklarımız

1. Bergama Bakırçay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2. Çandarlı Nebiye Kavalalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

## Yurt Dışı Proje Ortaklarımız

### Hollanda:

1. Logistart (Bijlestaal 40-G, NL32 - Noord-Holland)
2. De Spinaker (Stationsweg 44, NL32 - Noord-Holland)

### İspanya:

1. IES Heliopolis (Guadalbullon 1, ES61 - Andalucía)
2. Nureler (Avda. Pino Montano, 45, ES61 - Andalucía)

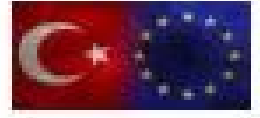


## **Projemiz Hakkında...**

Proje planlamamız yurt içi ve yurt dışı ortaklarımızla yaptığımız toplantılar neticesinde toplam iki akış içerisinde, her bir akış için 10'ar kişi ve 3'er hafta olarak gerçekleşmiştir. Proje konsorsiyum ortaklarımız olan Bergama Bakırçay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Çandarlı Nebiye Kavalalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okulları birbirine yakın konumlarda yer alan Kuzey Ege okulları olup hem kendi aralarında hem de kurumumuzla sürekli iletişim ve dayanışma içersindedirler. Proje süresince her 2 okula da akışların en iyi şekilde sorunsuz gerçekleşmesi için bir çok kez ziyarette bulunulmuştur. Projemiz yurt dışı staj uygulaması içeriği ile; Çandarlı Limanının İzmir'in lojistik merkezi olması ve İzmir Limanının kapasitesinin dolması nedeniyle bölgedeki konteyner yüklerinin karşılanması ve Akdenizden geçen ana konteyner taşımacılık hatları üzerinde olması durumu sebebiyle konsorsiyum okullarımızdaki Ulaştırma Hizmetleri Alanı Lojistik dallarının önemini vurgulamakta ve bu üç okulda kaliteli eğitim ile yetişecek gençlerin istihdamının sağlanmasına yönelik çok büyük katkılar sağlamaktadır. Bu doğrultuda tüm akışlar boyunca katılımcı öğrencilerin yurt dışı deneyimleri önem arz etmekte birlikte aldıkları Europass belgeleri ile kendilerine farklı açılımlar oluşturulmuştur.

İzmir'de öğrencilerine işletmelerde lojistik alanında mesleki eğitim yaptıran ilk okul olan okulumuz, kalifiye bireyler yetiştirmeyi istemekte ve bu projeye öğrencilerinin işe alınmalarında öncelikli olmalarını hedeflemektedir. Katılımcıların 2 farklı ülkede edindikleri kültürler arası etkileşim, onların kişisel gelişimlerine de katkıda bulunacak ve her zaman, en doğru şekilde kendi kültürümüzü tanıtmaya imkanı sunacaktır.





## **Projemiz Özel Amaçları**

Projemizle birlikte öğrencilerimizin;

- 1. Farklı ülkelerde sektörle ilgili uygulanan farklı teknikleri öğrenmeleri sağlandı.**
- 2. Mesleki kapasitelerini belli bir oranda arttırdı.**
- 3. Mesleki verimliliğe ulaşmaları ve mesleği sevmeleri sağlandı.**
- 4. Uluslararası bir iş ortamında farklı kültürleri yerinde tanıyarak, farklılıklara karşı anlayış ve açık görüşlülük kazanmaları, farklı kültürler arasında iletişim kurabilmeleri sağlandı.**
- 5. Proje, yabancı dil becerilerinin gelişimine katkıda bulundu.**
- 6. Bilim+Staj+Dil edinimi ile donatılmış, sektörün ihtiyaç duyduğu kalifiye bireyler olarak yetişmeleri gerektiği kavratıldı.**
- 7. Grup bilincini ,grup arkadaşlarına karşı sorumluluklarının olduğu ve grup içersinde nasıl hareket etmesi gerektiği kavratıldı.**
- 8. Öğrenci kurum, kuruluş, işletmeler ve ortaklar ile diğer ilgili kuruluşlar arasındaki işbirliğinin önemini yaşayarak görmüş olup katılımcılara nitelik ve nicelik olarak Avrupa genelindeki uygulamaların farkındalığı öğretildi.**
- 9. Aynı iş kolunda farklı ülkelerdeki uygulamalarla katılımcıların kişisel gelişimleri arttırıldı.**
- 10.Yenilikçi uygulamaların bir ülkeden diğerine aktarılabileceği gösterildi.**
- 11.Temel mesleki eğitim alan kişilerin Avrupa'daki hareketliliğin nicelik ve nitelikleri hakkında görüş edinilmiş olundu.**

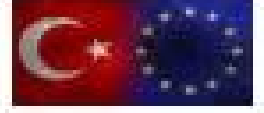


## Kazanımlar...

Lojistik sektörünün günümüzde kaliteli elemana ihtiyaç duyan, devamlı büyüyen ve gelişen bir sektör olduğu, bölgemizin bu sektöre liderlik yaptığı düşünüldüğünde, temel mesleki eğitim alan öğrencilerimizin Erasmus+ programı ile Avrupa'da bir hareketlilik faaliyetine katılmalarının önemi daha da anlaşılmıştır.

Öğrenim ve eğitimlerinin bir parçası olacak olan Avrupa'daki hareketlilik faaliyetleri; katılımcıların, yeterlilik ve iş deneyimi kazanmalarına, beceri ve yeteneklerinin belgelendirilmesine, eğitim kurumumuzla işletmeler arasındaki işbirliğinin güçlendirmesine, cinsiyet, ırk, etnik köken dil, din ve inanç ayrımı gözetmeksizin kültürler arası etkileşimde bulunmalarına, yabancı dili etkili şekilde kullanabilme ve geliştirebilmelerine, mesleki bilgi ve deneyimlerini bir ülkeden diğer bir ülkeye aktarmalarına, üniversiteler, sivil toplum örgütleri, KOBİ'ler ve lojistik şirketler ile ortak çalışma ve organizasyon içerisinde olmalarına, bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilmelerine olanak sağladığı görülmüştür.

Hollanda ve İspanya'da yapılan eğitim sonunda ev sahibi ortaklarımız tarafından "Europass Hareketlilik Sertifikası" düzenlenmiştir. Hollanda'da Logistart, İspanya'da IES Heliopolis kurumlarının okulumuzla birlikte karşılıklı imzaladıkları bu belgeler, öğrencilerimizin sektörde daha rahat iş bulmalarında, istihdamlarında referans olacaktır. Alınan sertifikalarda eğitimin içeriği, kazanılan beceriler ve süre gibi detaylı açıklamalar bulunmaktadır. Proje yararlanıcılarına verilen belge; projenin adı ve özet olarak amaçları ile görülen staj faaliyetine ilişkin ayrıntılar içerdiğinden, popüler bir konuda projeye katılan ve bunu belgeleyebilen katılımcıların öz güvenini arttırarak onları uzman kişiler haline getirecektir. Bu belge ile edinilen yetkinlik, bilgi ve becerinin paylaşımı ve aktarımı istenildiğinde; öz güven kazanan katılımcı öğrenciler; toplantı, seminer, panel gibi sosyal birlikteliklerde sunum, anlatım yapabilecek düzeyde olabileceklerdir.



## Oryantasyon ve Hazırlık

Proje akışlar öncesi konsorsiyum okullarının katıldığı tanışma, kaynaşma ve oryantasyon buluşması gerçekleştirildi. Okullara ve katılımcılara gereken bilgiler verilerek katılımcıların birbirlerini tanımaları sağlandı.

### Hazırlık dönemi içerisinde katılımcılara sunulan hazırlıklar şöyledir:

- 1. Dil Eğitimi:** Hareketlilik öncesi katılımcıların dil eğitimi 40 saat olacak şekilde kendi okullarında İngilizce öğretmenleri tarafından sağlandı ve kendilerine belge verildi.
- 2. Kültürel özellikler:** Ev sahibi ülkelerin tarih ve kültürel özellikleri 2 saatlik süre ile okulumuz öğretmenleri tarafından katılımcılara aktarıldı.
- 3. İlk Yardım:** Katılımcılara ilk yardım ile ilgili bilgiler, biyoloji öğretmenince 2 saat olarak verildi.
- 4. İş güvenliği ve riskleri:** Okulların ilgili meslek öğretmenlerince 2 saat olarak verildi.
- 5. Liman ve Vinçler:** İzmir Liman İşletmeleri Müdürlüğünce yarım gün olarak uygulandı.
- 6. Gümrükleme ve Dolaşım Belgeleri:** İzmir Gümrük Müşavirleri Derneği tarafından 3 saat olarak verildi.
- 7. Depo yazılım programı tanıtımı:** Yaşar Üniversitesi tarafından 3 saat olarak verildi.
- 8. Konteynerler ve Gemiye Yükleme:** MSC Holding yetkilileri tarafından 2 saat olarak verildi.
- 9. Gemicilikte Lojistik:** Arkas Holding tarafından 2 saat olarak verildi.



## Çalışma Planı

Hollanda ve İspanya'da ortak yürütülen genel çalışma planımız;

### 1.HAFTA

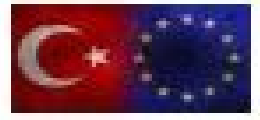
- 1.GÜN: İş güvenliği ve liman kuralları
- 2.GÜN: Karayolu taşımacılık sistemleri
- 3.GÜN: Ambalaj malzemeleri ve el terminalleri
- 4.GÜN: Paletler ve konteynerler
- 5.GÜN: Forklift, transpalet ve vinçler
- 6.GÜN: 1. haftanın değerlendirme toplantısı, memnuniyet anketinin doldurulması
- 7.GÜN: Kültürel gezi ve etkinlikler

### 2.HAFTA

- 1.GÜN: Deniz yolu taşımacılık sistemleri
- 2.GÜN: Deniz yolu taşımacılığında gemiye verilen hizmetler
- 3.GÜN: Eşya takibi ve gemi varış işlemleri
- 4.GÜN: Gemiden gemiye aktarım hizmetleri(Limbo hizmetleri)
- 5.GÜN: Gemi içersinde aktarma
- 6.GÜN: 2. haftanın değerlendirme toplantısı, memnuniyet anketinin doldurulması, Katılımcıların okullarıyla ilgili sunumları
- 7.GÜN: Kültürel gezi ve etkinlikler

### 3.HAFTA

- 1.GÜN: Ardiye hizmetleri ve özet beyan hizmetleri
- 2.GÜN: Konşimento, menşei şahadetnamesi ve manifesto hazırlanması
- 3.GÜN: Serbest bölge işlemleri
- 4.GÜN: Yükleme belgeleri
- 5.GÜN: Dolaşım ve taşıma belgeleri
- 6.GÜN: Genel toplantı, memnuniyet anketinin tekrarlanması ve belgelerin dağıtımı
- 7.GÜN: Dönüş Hazırlığı



## İspanya ve Hollanda akışları katılımcı görev dağılımı

1. **Ekip Liderinin seçimi:** Oryantasyon toplantısında katılımcıların oylamasıyla seçilmiştir. Akış süresince kendi ekibiyle ilgilenmiş olup hazırlanan gelişim kartların doldurulması ve takibini, ekibinin zaman planlamasını ve koordinatörlüğünü üstlenmiştir. Ayrıca akış içerisinde refakat eden öğretmene ve yönetim ekibine yardımcı olmuştur.
2. **Döküman ve materyallerin toplanması:** Konsorsiyum okullarınca 1'er katılımcı, toplam 3 katılımcı olarak seçilmiştir.
3. **Gezilecek yerlerin ve eğitim alanlarının fotoğraflanması:** Konsorsiyum okullarınca 1'er katılımcı, toplam 3 katılımcı seçilmiştir.
4. **Sunum yapma:** Projenin Ulusal Ajans tarafından kabulü sonrası konsorsiyum okullarından seçilmiş katılımcı öğrenciler kendi kurumlarıyla ilgili; kurum tanıtımını, öğrenci, derslik ve atölye durumlarını ve alanlarıyla ilgili uyguladıkları modüler eğitim programı ve işletmelerde mesleki eğitim hakkında hazırlayacakları çalışmayı konsorsiyum okullarınca seçilmiş 1'er katılımcı sunmuşlardır.



## Gelişim Kartı

Ev sahibi kurumca katılımcılara verilecek eğitimin kalitesine ve eğitimden beklenen hedeflere ulaşma yönüyle günlük gelişim kartları hazırlandı ve dolduruldu. Gelişim kartında yer alan ana başlıklar şu şekildedir:

1. Programın işleyişi, ana faaliyet programı dahilinde katılımcı öğrenme düzeyi
2. Verilecek staj eğitiminin içeriği
3. Staj Eğitimine katılma düzeyi / katılımcıların eğitime katkıları
4. Zaman kontrolü, dakiklık
5. Katılımcıların iletişime açıklık durumu/sosyal iletişim
6. Motivasyon ve özgüven düzeyi
7. Katılımcıların kendi aralarında ve yurt dışı ortaklarla ilişkilerindeki uyumu
8. Genel memnuniyet durumu
9. Staj eğitimi sonucunda öğretmenlerin kazanımı
10. Projeye yönelik diğer dönütler



## ***Etki, Kazanımlar...***

Projemiz mesleki ve teknik eğitim veren kurumların AB düzeyinde kendilerini yenilemede önemli bir açılım sağlamıştır. Projeimizin Ulusal Ajans tarafından kabulü ile okulumuzda ve konsorsiyum okullarında büyük bir heyecan yaşanmış ve katılımcı olarak seçilen öğrenciler farklılıklarını farkındalığa çevirerek yurt dışındaki edinimlerini avantaja çevirmişlerdir. Yapacakları işletmelerdeki mesleki eğitim için CV lerine kazanımlarını, Europass hareketlilik belgelerini ve bağlantılarını eklemişler ve şimdiden İzmir'deki güçlü lojistik firmalarla sözleşme imzalamışlardır.

Yurt dışı ortaklarımızdan alınan kazanımların aktarıldığı, okul, ilçe ve il düzeyinde yapılan paylaşım toplantısı ile kariyer günü etkinliği altında buluşma gerçekleştirdik. Yaşar Üniversitesi, MSC holding ve Gümrük Müşavirleri Derneği yetkililerinin de konuşmacı olarak katıldığı yaygınlaştırmanın bir parçası olan bu toplantı sonucunda firmalarla daha bir bütünlük içerisinde olacağımızın sinyalini verirken, istihdam açısından kendileri için önemli olan hususlar bir kere daha vurgu yapılmış, tüm öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşen buluşma ile katılımcı öğrencilerimiz yurt dışına çıkmadan önce ve sonra kendilerindeki değişimi ortaya koymuşlardır.

Eğitimde yeni kaynaklara ulaşım, bilgi teknolojilerini kullanım ve istihdamda kalite artırılması konularında yenilikçi yaklaşımlar, lojistik sektörünün yurt dışındaki işlevselliği ve uygulamaları hakkında geniş bir yelpazede bilgi, tecrübe katılımcı ve okulları açısından avantaj sunacaktır. Projeimiz ulusal kalkınma planımızda yer alan bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması ve çağdaş öğretim metodlarının uygulanması yönünden de önemli bir işlevi yerine getirecektir. Yurt dışı ortaklarımız ile yapacağımız karşılıklı paylaşım ve kazanımların, ortaklarımızın irtibat içerisinde olduğu diğer paydaş okulları da bilgilendirmeleri neticesinde uluslararası bir başarıya da imza atmak hedeflerimiz arasındadır.

## Basında biz....



02 Ocak 2016 Hollanda Akışı Sonrası  
Yeni Gün Gazetesi haberi



17 Mayıs 2016 Yaygınlaştırma toplantısı  
Yeni Gün gazetesi haberimiz



## Fotoğraflarla akışlarımız...



## Fotoğraflarla akışlarımız...

