****

**2017- 2018**

**YILLIK**

**FAALİYET PLANI**



**T.C.**

**KONAK KAYMAKAMLIĞI**

**NEVVAR SALİH İŞGÖREN EĞİTİM KAMPÜSÜ-1**

**MESLEKİ ve TEKNİK**

**ANADOLU LİSESİ**



****

*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

****

**İSTİKLAL MARŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak; Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak. O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak; O benimdir, o benim milletimindir ancak. Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl! Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl? Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl... Hakkıdır, Hakk’a tapan, milletimin istiklâl! Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım. Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım! Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım. Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım. Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar, Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddım var. Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar, “Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmış canavar? Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın. Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın. Doğacaktır sana va’dettiği günler Hakk’ın... Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın. | Bastığın yerleri “toprak!” diyerek geçme, tanı: Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı. Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı: Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı. Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda? Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda! Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda, Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda. Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli: Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli. Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli- Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli. O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım, Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım, Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım; O zaman yükselerek arşa değer belki başım. Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl! Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl. Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl: Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;Hakkıdır, Hakk’a tapan, milletimin istiklâl. **Mehmet Akif ERSOY** |

****

**ATATÜRK’ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

                                                 
                                                 Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

Bir ulusun ilerlemesinin en önemli etkeni, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Çağdaş eğitim yapısı da ancak, kaynakların rasyonel kullanımı ve eğitimde stratejik planlama ile gerçekleşebilir.

 Stratejik planlama, mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha etkin ve verimli bir şekilde faydalanılmasına; dolayısıyla akademik ve kurumsal gelişmelerin hazırlanması, kontrol altına alınması, yönlendirilmesini kolaylaştırmaktadır. Kurumlar geçmişi ve şimdiyi değerlendirerek, geleceğini şekillendirebilir: Kendi eksik, fazla ya da iyi-zayıf yönlerinin farkında olduklarından bunları nötralize edebilirler.

 Okulumuzda hazırlanan stratejik planın başarıya ulaşması; işte bu farkındalık ile gerçekleşecektir. Bu nedenle çalışmanın gerçekleşmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

 Ahmet Turan GÜNALTAY

 Okul Müdürü

**İÇİNDEKİLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **KONULAR**  | **Sayfa No** |
| **SUNUŞ**  | 6 |
| **GİRİŞ**  | 8 |
| **BİRİNCİ BÖLÜM: GENEL BİLGİLER** | 9 |
| İnsan Kaynakları  | 9 |
| Teknolojik Düzey, Okulun Fiziki Altyapısı | 10 |
| Mali Kaynaklar | 11 |
| **İKİNCİ BÖLÜM: PERFORMANS BİLGİLERİ** | 12 |
| Misyon, Vizyon, Temel Değerler | 12 |
| Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler | 12 |
| **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAALİYET TABLOLARI** | 17 |
| Stratejik Plan 2017 - 2018 Eğitim Öğretim Yılı Eylem Planları | 18 |
|   |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **İLİ: İZMİR**  | **İLÇESİ: KONAK**  |
| **OKULUN ADI: NEVVAR SALİH İŞGÖREN EĞİTİM KAMPÜSÜ-1 MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ** |
| **OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER** | **PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER** |
| **Okul Adresi:**  **Mahalle : UMURBEY** **Posta Kodu : 35220** **İlçe : KONAK** **İli : İZMİR** | **KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI** | **Sayıları** |
| **Erkek** | **Kadın** |
| **Okul Telefonu** | **Tel. : 232 465 10 16** | **Yönetici** | **4** | **1** |
| **Faks** | **Fax : 232 465 10 44** | **Teknik öğretmeni** | **10** | **4** |
| **Elektronik Posta Adresi** | **nsiteml@gmail.com** | **Kültür Öğretmeni** | **11** | **24** |
| **Web sayfa adresi** | **www.nsieml.k12.tr** | **Rehber Öğretmen** |  | **2** |
| **Öğretim Şekli** | **Normal****( X )** | **İkili****( )** | **Memur** |  | **1** |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi** | **24 KASIM 2008** | **Yardımcı Personel** | **2** | **2** |
| **Kurum Kodu** | **970046** | **Toplam** | **27** | **34** |
| **OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ** |
| **Toplam Derslik Sayısı** | **23** | **Kütüphane** | **Var****( X )** | **Yok****( )** |
| **Kullanılan Derslik Sayısı** | **23** | **Çok Amaçlı Salon** | **Var****( )** | **Yok****( X )** |
| **İdari Oda Sayısı** | **4** | **Çok Amaçlı Saha** | **Var****( X )** | **Yok****( )** |
| **Fen Laboratuarı Sayısı** |  |  |  |  |
| **Bilgisayar Laboratuarı Sayısı** | **2** |  |  |
| **Atölye** | **9** |  |  |
|  |  |  |  |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**GENEL BİLGİLER**

**KURUM İÇİ ANALİZ**

**Organizasyon Yapısı**

MÜDÜR

MÜDÜR YARDIMCILARI.

YA

KURULLAR

KOMİSYONLAR

YARDIMCI

HİZMETLER

ZÜMRE

BAŞKANLARI

REHBER

ÖĞRETMENLER

BRANŞ

ÖĞRETMENLERİ

ÖĞRENCİ

KULÜPLERİ

OKUL AİLE BİRLİĞİ

**İnsan Kaynakları**

**Kurumdaki Mevcut Personel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Görevi**  | **Norm** | **Mevcut** | **Erkek**  | **Kadın**  | **Toplam**  | **Lisans** | **Y.Lisans** | **Doktora** |
| 1  | Müdür | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |
| 2  | Müdür Yrd. | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 |  |  |
| 3 | Türk Dili Edb.  | 7 | 7 | 3 | 4 | 7 | 7 |  |  |
| 4 | Matematik Öğretmeni | 6 | 5 | 0 | 5 | 5 | 3 | 2 |  |
| 5 | Fizik | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 6 | Kimya | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |  |  |
| 7 | Biyoloji | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | Tarih | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | Coğrafya | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 10 | İngilizce | 6 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 |  |  |
| 11 | Felsefe | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |  |  |
| 12 | Beden Eğitimi | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |  |  |
| 13 | Görsel Sanatlar/Resim | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Din Kültürü ve A.B. | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Bilişim Teknolojileri | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 17 | Rehber Öğretmen | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 18 | Elektrik-Elektronik | 8 | 8 | 7 | 1 | 8 | 7 | 1 |  |
| 19 | Muhasebe-Finansman | 6 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 |  |  |
| 20 | Ulaştırma Hizmetleri | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |

**Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:**

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Görevi** | **Erkek** | **Kadın** | **Eğitim Durumu** | **Hizmet Yılı** | **Toplam** |
| 1  | Memur  |  | 1 |  |  |  |
| 2  | Hizmetli  | 2 | 2 |  |  |  |

**Teknolojik Düzey**

**Okul/Kurumun Mevcut Teknolojik Altyapısı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Araç-Gereçler**  | **Mevcut** | **İhtiyaç** |
| Bilgisayar  | 51 | - |
| Yazıcı  | 8 | - |
| Tarayıcı  | 2 | - |
| Projeksiyon | 6 | - |
| İnternet Bağlantısı | 1 | - |
| Fen Lab. | - | 1 |
| Fotokopi | 3 | - |

**Okulun Fiziki Altyapısı:**

 **Okulun Fiziki Durumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fiziki Mekânın Adı** | **Sayısı** | **İhtiyaç** | **Açıklama** |
| Müdür Odası | 1 | - | - |
| Müdür Başyardımcısı Odası | - | - | - |
| Müdür Yardımcısı Odası | 3 | - | - |
| Öğretmenler Odası | 1 | - | - |
| Rehberlik Servisi | 1 | 1 | - |
| Derslik | 23 | - | - |
| Bilişim Laboratuarı | 2 | - | - |
| Fen Bilimleri Laboratuarı | - | 1 | - |
| Atölyeler | 9 | 1 | - |
| Kantin | 1 | - | - |
| Kütüphane | 1 | - | - |
| Arşiv | 1 | 1 | - |

**Mali Kaynaklar**

Okulumuzun mali kaynaklarını genel bütçe, okul aile birliği gelirleri, kantin gelirleri olarak belirlenmiştir.

**Okul Kaynak Tablosu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kaynaklar** | **2016-2017** |
| Okul Aile Birliği ( Kantin Kirası Hariç ) | 36.263,75 |
| Kantin Kirası | 31.000,00 |
| Aktarılan Gelir | 117.832,95 |
|  |  |
| TOPLAM | 185.096,70 |

**Okul Gelir-Gider Tablosu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **YILLAR**  | **2016-2017** |
| **HARCAMA KALEMLERİ**  | **GELİRLER TOPLAMI** | **GİDER**  |
| Temizlik | 185.096,70 | 7.025,23 |
| Kırtasiye | 10.051,47 |
| Yakacak | 9.145,00 |
| Mal ve Malzeme Alımı | 12.562,75 |
| Personel Gideri | 19.048,50 |
| Okul aile birliği harcamaları | 56.757,23 |
| Bakım Onarım | 60.000,00 |
| TOPLAM | 174.590,18 |

**İKİNCİ BÖLÜM**

**PERFORMANS BİLGİLERİ**

**MİSYONUMUZ**

 “Yetiştirdiğimiz öğrencilerin aranan niteliklere sahip olmasını sağlamak için sektör ile birlikte çalışarak, ara eleman ihtiyacını karşılamak. ’’

**VİZYONUMUZ**

‘‘ Bu okulda okuyan geleceğini kazanır. ’’

**TEMEL DEĞERLERİMİZ**

* Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
* Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
* Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
* Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
* Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
* Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
* Ortak aklı kullanarak kararlar alırız.
* Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
* Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.

**TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE TEKNOLOJİ**

***Eğitime ve Öğretimde Teknoloji****:* Eğitimde ve teknolojiyi iki farklı olgu ve fakat iki büyük silah. Bu iki büyük silah bir araya geldiğinde ortaya tek büyük silah çıkmakta. Toplumların gelişmişliğinin bir göstergesi olan teknoloji, eğitimin parçası, yol arkadaşı ve tamamlayıcısı olmak zorundadır.

**STRATEJİK AMAÇ 1.** Eğitimde teknolojiyi kullanarak, yaşamın her alanında vazgeçilmez olan teknolojininetkinliğini ve kullanılabilirliğini arttırmak

**STRATEJİK HEDEF 1. 1.** 4 yıl içinde Okula en az 15+1 bilgisayardan oluşan 2. Bilişim Teknolojileri sınıfı kazandırmak.

**Performans Göstergeleri 1. 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hedef 1.1** | **Önceki Yıllar** | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** | **2019** |
| **Bilişim Teknolojileri sınıfına atölye temin edilmesi için diğer Kampüs okullarıyla görüşülüp onay alınması** | - | - |  |
| **Bilgisayarların temin edilmesi için proje çalışması yürütülmesi** | - | - |  |
| **Müracaatların yapılması, bilgisayarların temini ve montajı** | - | - |  |

**Hedefin Mevcut Durumu?**

Okulumuzda 2009 yılı yapımı 1Bilişim Teknolojileri sınıfı bulunmaktadır.

**Tedbirler 1. 1*Öğretime Erişim***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tedbir/Strateji** | **Koordinatör Birim** | **İlişkili Alt Birim/Birimler** | **Tahmini Maliyet** |
| Bürokratik merkezlere BT sınıfı ihtiyacı bildirilmesi |  OGYE | * Projeler Ekibi
 | Mali Yükümlülük içermemektedir. |
|  |  |  |  |
| Alternatif yardım merkezleri ve hayırsever listesi oluşturulması, bilgilendirilmesi | OGYE | * Projeler Ekibi
 | Mali Yükümlülük içermemektedir. |
|  |  |  |  |

**STRATEJİK HEDEF 1. 2.**

Öğretmenler akıllı tahta kullanma oranını %80 e çıkarmak

**Performans Göstergeleri 1. 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hedef 1.2** | **Önceki Yıllar** | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** | **2019** |
| **Kültür ve meslek dersi öğretmenlerindeki akıllı tahta kullanma oranını % 80 e çıkarmak** | - | - | **%80** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 1.2** | **Mevcut Öğretmen Sayısı** | **Akıllı Tahta Eğitimi Almış Öğretmen Sayısı** | **Oranı** |
| **Kültür ve meslek dersi öğretmenlerindeki akıllı tahta kullanma**  | 57 | 2 | **0,035** |

**Hedefin Mevcut Durumu?**

**Tedbirler 1. 2*Öğretime Erişim***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tedbir/Strateji** | **Koordinatör Birim** | **İlişkili Alt Birim/Birimler** | **Tahmini Maliyet** |
| **Akıllı tahta seminerlerine katılım sağlanması** | OGYE | * Okul İdaresi
 | Mali Yükümlülük içermemektedir |
|  |  |  |  |
| **Ders anlatımın animasyon ve kayıt özelliklerinin öğretmenlere kavratılması anlatım avantajlarına farkındalık sağlanması** | OGYE | * Okul İdaresi
 | Mali Yükümlülük içermemektedir |
|  |  |  |  |

**TEMA 2- KAPILARI KÜLTÜRE AÇMAK**

***Kaliteli Eğitim ve Öğretim:*** Eğitim ve öğretimde kitap şu anlamdadır: Bilgilenmenin, bilinçlenmenin, ben olmanın olmazsa olmazı” Bu ilkeyle her tür kitap; ders kitabı, belgesel, roman içine girildiğinde bir dünya, kazanılan bir yaşanmışlıktır. Bünyemize kattığımız her kitap kapıları kültüre sonuna kadar açmak ve hiç kapatmamaktır.

 **STRATEJİK AMAÇ 2.**

 Eğitim sürecindeki her bireye okuma alışkanlığı ve bilgiye ulaşma ve bilgiyi biriktirme alışkanlığı kazandırmak, kültür düzeyi yüksek nesiller oluşmasına katkıda bulunmak.

**STRATEJİK HEDEF 2. 1.** Kütüphanedeki 490 olan kitap sayısını her yıl %10 arttırarak 5 yılın sonunda 790’a çıkarmak

**Performans Göstergeleri 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hedef 2.1** | **Önceki Yıllar** | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** | **2019** |
| **Her yıl % 10 kitap artışı sağlamak** | 480 | 490 | **790** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Hedefin Mevcut Durumu?**

Kütüphanede 490 adet kitap bulunmaktadır.

**Tedbirler 2. 1*Öğretime Erişim***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tedbir/Strateji** | **Koordinatör Birim** | **İlişkili Alt Birim/Birimler** | **Tahmini Maliyet** |
| Bağış Kampanyası | OGYE | * Edebiyat zümresi
 | Mali Yükümlülük içermemektedir. |
|  |  |  |  |
| TÜYAP fuar etkinliği | OGYE | * Edebiyat zümresi
 | Mali Yükümlülük içermemektedir. |
|  |  |  |  |

**STRATEJİK HEDEF 2. 2**

Öğrencilerde kitap okuma sayısını her yıl % 10 oranında arttırmak

**Performans Göstergeleri 2.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hedef 2.2** | **Önceki Yıllar** | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** | **2019** |
| **Okunan kitap sayısı** | 680 | 700 | **1130** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Hedefin Mevcut Durumu?**

2014 yılı öğrenci okunan kitap sayısı 700.

**Tedbirler 2.2*Öğretime Erişim***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tedbir/Strateji** | **Koordinatör Birim** | **İlişkili Alt Birim/Birimler** | **Tahmini Maliyet** |
| **Kitap ödüllü yarışmalar** | OGYE | * Edebiyat zümresi
 | Mali Yükümlülük içermemektedir. |
|  |  |  |  |
| **Ödüllü kitap okuma istatistikleri** | OGYE | * Edebiyat zümresi
 | Mali Yükümlülük içermemektedir. |
|  |  |  |  |

**TEMA 3 – İNSAN SOSYAL BİR VARLIKTIR**

***Sosyalleşme :*** Bütün felsefeciler hayatı yorumlamaya çalıştılar. Ve hep “insan nasıl mutlu olur”un cevabını aradılar. Oysa mutluluk bazen bir çocuğun gülümsemesinde, bazen eski bir anıyı hatırlamakta, bazen zamanı birlikte paylaşmaktadır. Kısaca mutluluk sosyal olmakta, sosyal olgusuyla yaşamaktadır.

**STRATEJİK AMAÇ 3**

Sosyo-kültürel faaliyetler düzenleyip, öğrencileri faaliyet sürecine katarak, birlikte üretme, ürün ortaya koyma ideallerini oluşturmak, sosyal etkinliklere katılma anlayışını yerleştirmek

**STRATEJİK HEDEF 3. 1**

**Okuldaki sosyal kültürel etkinlik sayısını 4 e çıkarmak**

**Performans Göstergeleri 3.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hedef 3.1** | **Önceki Yıllar** | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** | **2019** |
| **Yıl içi, yıl sonu etkinlikleri düzenlemek** | 0 | 0 | **4** |
| **Orotoryo, tiyatro gösterileri hazırlamak** | 0 | 0 | **4** |
|  |  |  |  |

**Hedefin Mevcut Durumu?**

**Okulda sosyal kültürel faaliyet sayısı sıfırdır.**

**Tedbirler 3. 1*Öğretime Erişim***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tedbir/Strateji** | **Koordinatör Birim** | **İlişkili Alt Birim/Birimler** | **Tahmini Maliyet** |
| **Faaliyetleri teşvik edici tedbirlerin öğretmenler kurulunda alınması** | OGYE | * Öğretmenler Kurulu
 | Mali yükümlülük içermemektedir. |
|  |  |  |  |
| **Faaliyetlere ödül stratejisi geliştirilmesi** | OGYE | * Öğretmenler Kurulu
 | Mali yükümlülük içermemektedir. |

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAALİYET TABLOLARI**

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** |
| **TEMA 1: Eğitim ve Öğretimde Teknoloji** | Eğitimde ve teknolojiyi iki farklı olgu ve fakat iki büyük silah. Bu iki büyük silah bir araya geldiğinde ortaya tek büyük silah çıkmakta. Toplumların gelişmişliğinin bir göstergesi olan teknoloji, eğitimin parçası, yol arkadaşı ve tamamlayıcısı olmak zorundadır. |
| **Stratejik Amaç-1** | Eğitimde teknolojiyi kullanarak, yaşamın her alanında vazgeçilmez olan teknolojininetkinliğini ve kullanılabilirliğini arttırmak |
| **Stratejik Hedef-1.1** | 4 yıl içinde Okula en az 15+1 bilgisayardan oluşan 2. Bilişim Teknolojileri sınıfı kazandırmak. |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | **2016- 2017 Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları\*\*\*** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **1** | **Bilişim Teknolojileri sınıfına atölye temin edilmesi için diğer Kampüs okullarıyla görüşülüp onay alınması** | 2 atölye | Eski bilgisayarların yenilenmesi |  |  |  |  |
| **2** | **Bilgisayarların temin edilmesi için proje çalışması yürütülmesi** | Yapıldı | Proje sonuçlandı. |  |  |  |  |
| **3** | **Müracaatların yapılması, bilgisayarların temini ve montajı** | Yapıldı | Proje sonuçlandı. |   |  |   |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
| **FAALİYETLER \*\*** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** |
|
|
| **Faaliyet 1.1.1:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** |
| **TEMA 1: Eğitim ve Öğretimde Teknoloji** | Eğitimde ve teknolojiyi iki farklı olgu ve fakat iki büyük silah. Bu iki büyük silah bir araya geldiğinde ortaya tek büyük silah çıkmakta. Toplumların gelişmişliğinin bir göstergesi olan teknoloji, eğitimin parçası, yol arkadaşı ve tamamlayıcısı olmak zorundadır. |
| **Stratejik Amaç-1** | Eğitimde teknolojiyi kullanarak, yaşamın her alanında vazgeçilmez olan teknolojininetkinliğini ve kullanılabilirliğini arttırmak |
| **Stratejik Hedef-1.2** | Öğretmenlerin akıllı tahta kullanma oranını %80’ e çıkarmak. |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | **2016- 2017 Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları\*\*\*** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **1** | **Kültür ve meslek dersi öğretmenlerindeki akıllı tahta kullanma oranını %80’ e çıkarmak** | 15 | 22 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
| **FAALİYETLER \*\*** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** |
|
|
| **Faaliyet 1.2.1: Ders anlatımın animasyon ve kayıt özelliklerinin öğretmenlere kavratılması anlatım avantajlarına farkındalık sağlanması** | Seminer düzenlenmesi | 1 | 2 | Kasım 2017Haziran 2018 | OGYE | --- |  | Ocak 2017 | Haziran 2018 |
| **Faaliyet 1.2.2: Akıllı tahta seminerine katılım sağlanması** | Katılım sayısı | 15 | 22 | Eylül 2017Haziran 2018 | Okul İdaresi | --- |  | Ocak 2017 | Haziran 2018 |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** |
| **TEMA 2: Kapıları Kültüre Açmak** | Eğitim ve öğretimde kitap şu anlamdadır: “Bilgilenmenin, bilinçlenmenin, ben olmanın olmazsa olmazı” bu ilke ile her tür kitap ; ders kitabı, belgesel, roman, içine girildiğinde bir dünya, kazanılan bir yaşanmışlıktır. Bünyemize kattığımız her kitap, kapıları kültüre sonuna kadar açmak ve kapatmamaktır.  |
| **Stratejik Amaç-2** | Eğitim sürecindeki her bireye okuma, bilgiye ulaşma ve bilgiyi biriktirme alışkanlığı kazandırmak, kültür düzeyi yüksek nesiller oluşmasına katkıda bulunmak.  |
| **Stratejik Hedef-2.1** | Kütüphanedeki 490 olan kitap sayımızı her yıl %10 artırarak 5 yılın sonunda 790 a çıkarmak. |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | **2016- 2017 Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları\*\*\*** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **1** | **Her yıl % 10 kitap artışı sağlamak** | 620 | 682 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
| **FAALİYETLER \*\*** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** |
|
|
| **Faaliyet 2.1.1: Bağış Kampanyası** | 62 kitap | 1 | 62 | Kasım 2017Haziran 2018 | Edebiyat Zümresi | --- |  | Ocak 2017 | Haziran 2018 |
| **Faaliyet 2.1.2: TÜYAP fuar etkinliği** | Fuar gezisi | 1 | 1 | Nisan 2018 | Okul İdaresi | --- |  |  | Haziran 2018 |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** |
| **TEMA 2: Kapıları Kültüre Açmak** | Eğitim ve öğretimde kitap şu anlamdadır: “Bilgilenmenin, bilinçlenmenin, ben olmanın olmazsa olmazı” bu ilke ile her tür kitap ; ders kitabı, belgesel, roman, içine girildiğinde bir dünya, kazanılan bir yaşanmışlıktır. Bünyemize kattığımız her kitap, kapıları kültüre sonuna kadar açmak ve kapatmamaktır.  |
| **Stratejik Amaç-2** | Eğitim sürecindeki her bireye okuma, bilgiye ulaşma ve bilgiyi biriktirme alışkanlığı kazandırmak, kültür düzeyi yüksek nesiller oluşmasına katkıda bulunmak.  |
| **Stratejik Hedef-2.2** | Öğrencilerde kitap okuma sayısının her yıl %10 oranında artırmak. |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | **2016- 2017 Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları\*\*\*** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **1** | **Okunan kitap sayısı** | 847 | 932 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
| **FAALİYETLER \*\*** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** |
|
|
| **Faaliyet 2.2.1: Kitap ödüllü yarışmalar** | Kitap ödüllü yarışma | 1 | 1 | Aralık 2017Haziran 2018 | Edebiyat Zümresi | --- |  | Ocak 2017 | Haziran 2018 |
| **Faaliyet 2.2.2: Ödüllü kitap okuma istatistikleri yıl sonuna kadar en fazla kitap okuyan öğrencilere kitap ödülü verilmesi.** | Kitap ödülü duyurusu | 1 | 1 | Ekim 2017Haziran 2018 | Edebiyat Zümresi | --- |  | Ocak 2017 | Haziran 2018 |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** |
| **TEMA 3: İnsan Sosyal Bir Varlıktır.** | Bütün felsefeciler hayatı yorumlamaya çalıştılar. Ve hep “insan nasıl mutlu olur”un cevabını aradılar. Oysa mutluluk bazen bir çocuğun gülümsemesinde, bazen eski bir anıyı hatırlamakta, bazen zamanı birlikte paylaşmaktadır. Kısaca mutluluk sosyal olmakta, sosyal olgusuyla yaşamaktadır... |
| **Stratejik Amaç-3.2** | Sosyo-kültürel faaliyetler düzenleyip, öğrencileri faaliyet sürecine katarak, birlikte üretme, ürün ortaya koyma ideallerini oluşturmak, sosyal etkinliklere katılma anlayışını yerleştirmek. |
| **Stratejik Hedef-3.1** | Okulda sosyal kültürel etkinlik sayısını 4 e çıkarmak. |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | **2016- 2017 Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları\*\*\*** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **1** | **Yıl içi ve yıl sonu etkinlikleri düzenlemek** | 2 | 3 |  |  |  |  |
| **2** | Orotoryo, tiyatro ,şiir dinletisi hazırlamak | 2 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |
| **FAALİYETLER \*\*** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** |
|
|
| **Faaliyet 3.3.1: faaliyetleri teşvik edici tedbirlerin öğretmenler kurulunda alınması** | Kurul tutanakları | 1 | 1 | Aralık 2017Haziran 2018 | Edebiyat Zümresi | --- |  | Ocak 2017 | Haziran 2018 |
| **Faaliyet 3.2.2: Faaliyetlere ödül stratejisi geliştirilmesi. Sosyal faaliyetlerde yer alan öğrencilerin bu durumlarının performans değerlendirmede dikkate alınması** | Kurul tutanakları | 1 | 1 | Ekim 2017Haziran 2018 | Edebiyat Zümresi | --- |  | Ocak 2017 | Haziran 2018 |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |

**Yıllık Faaliyet Planı Tahmini Maliyet Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER** | **FAALİYETLER** | **2017-2018** |
| **MALİYETİ** |
| TEMA-1 | **STRATEJİK AMAÇ 1** |  |
| Stratejik Hedef 1.1 | Faaliyet 1.1.1 | Maliyet içermemektedir. |
| Faaliyet 1.1.2 | Maliyet içermemektedir. |
| Faaliyet 1.1.3 | Maliyet içermemektedir. |
|  |  |
| TEMA-2 | **STRATEJİK AMAÇ 2** |  |
| Stratejik Hedef 2.1 | Faaliyet 2.1.1 | Maliyet içermemektedir. |
| Faaliyet 2.1.2 | Maliyet içermemektedir. |
|  |  |
| Stratejik Hedef 2.2 | Faaliyet 2.2.1 | Maliyet içermemektedir. |
| Faaliyet 2.2.2 | Maliyet içermemektedir. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| TEMA-3 | **STRATEJİK AMAÇ 3** |  |
| Stratejik Hedef 3.1 | Faaliyet 3.1.1 | Maliyet içermemektedir. |
| Faaliyet 3.1.2 | Maliyet içermemektedir. |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |